Fachmann/-frau Betreuung

Leistungsziele überbetriebliche Kurse nach Lehrjahr

Allgemein

Die Fachperson Betreuung...

1. Lehrjahr	T	2. Lehrjahr	T	3. Lehrjahr	T	
<p><u>Esssituationen als Betreuungselement (inkl. ÜK-Einführung)</u> ÜK-Einführung</p> <p>b6: Esssituationen vorbereiten und begleiten b6.1.1.1 ... bereitet einfache Mahlzeiten mit regionalen und saisonalen Produkten zu. (K3) b6.1.1.2 ... bereitet Mahlzeiten unter Einhaltung der Lebensmittelhygiene zu. (K3) b6.1.1.3 ... gestaltet die gemeinsamen Mahlzeiten ansprechend. (K3) b6.1.1.4... zeigt in Übungssituationen, wie sie die Zubereitung von Mahlzeiten als Aktivität mit den betreuten Personen nutzt. (K4) b.6.4.1.1... unterstützt unter Einbezug von Hilfsmitteln die betreuten Personen bei der Nahrungsaufnahme (K4)</p>	2	<p><u>Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Risikofaktoren</u> a2: Die eigene Arbeit reflektieren a2.1.1.1 ... begründet eigene berufliche Handlungen nach berufsethischen Aspekten und entwickelt alternative Handlungsansätze. (K5)</p> <p>a3: Professionelle Beziehungen gestalten a3.6.1.1 ... reflektiert Ungleichheiten in der professionellen Beziehung, Machtgefälle und Abhängigkeit in der eigenen Arbeitssituation und den Umgang damit. (K5)</p>	2	<p><u>Beziehungsgestaltung – Vertiefungsmodul a3: Professionelle Beziehungen gestalten</u> a3.1.1.1 ... reflektiert die Gestaltung ihrer professionellen Beziehung hinsichtlich deren Stimmigkeit und Gelingen. (K5) a3.5.2.1 ... reflektiert den Einfluss der eigenen Persönlichkeit und Biografie sowie eigene Werte und Normen auf professionelle Beziehungen. (K4) a3.7.1.1 ... setzt zur Reflexion der professionellen Beziehung ressourcenorientierten Methoden und technische Hilfsmittel ein. (K3)</p>	2	
<p><u>Erste Hilfe</u> b9 : In Unfall, Krankheits- und Notfallsituationen angemessen handeln b9.1.1.1... wendet Erste-Hilfe-Massnahmen in Übungssituationen an. (K3)</p>	1					
<p><u>Beziehungsgestaltung – Schwerpunkt Nähe und Distanz</u> a3: Professionelle Beziehungen gestalten a3.2.1.1 ...reflektiert die eigene professionelle Beziehung zur betreuten Person hinsichtlich des Umgangs mit Nähe und Distanz. (K4) a3.5.1.1 ... reflektiert die eigene professionelle Beziehung zur betreuten Person hinsichtlich alters-, entwicklungsbezogenen und kulturellen Differenzen. (K4)</p>	1					
Total: 8	4		2		2	

Fachrichtung Menschen mit Beeinträchtigung

1. Lehrjahr	T	2. Lehrjahr	T	3. Lehrjahr	T
<u>Pflegehandlungen in Betreuungssituationen 1</u> e7: Spezifische Pflegehandlungen ausführen e7.3.1.1 ... wendet aktivierende und beruhigende Massnahmen im Rahmen der Körperpflege an. (K3) e7.4.1.1 ... wendet Grundkenntnisse in Kinästhetik und ergonomischer Arbeitsweise in Übungssituationen an und verwendet dazu gegebenenfalls die entsprechenden Hilfsmittel (K3) e7.4.1.2 ... verbindet in Übungssituationen pflegerische Handlungen mit agogischen und aktivierenden Elementen. (K3)	2	<u>Pflegehandlungen in Betreuungssituationen 2</u> e7: Spezifische Pflegehandlungen ausführen e7.1.1.1 ... nimmt medizinaltechnische Verrichtungen in Übungssituationen vor. (K3) e7.2.1.1 ... verabreicht in Übungssituationen Medikamente gemäss Vorgaben. (K3) e7.3.2.1 ... wendet Methoden zur Dekubitus- und Thromboseprophylaxe in Übungssituationen an. (K3) e7.4.1.2 ... verbindet in Übungssituationen pflegerische Handlungen mit agogischen und aktivierenden Elementen. (K3)	2	<u>Anspruchsvolle psychosoziale Betreuungssituationen</u> e6: Menschen mit Beeinträchtigung in anspruchsvollen Situationen begleiten e6.1.1.1 ... reflektiert anspruchsvolle Praxissituationen und formuliert lösungsorientierte Handlungsansätze. (K4)	1
<u>Teilhabe und Inklusion</u> f6: Bei der Planung von Angeboten und Aktivitäten für Menschen mit Beeinträchtigung mitwirken f6.1.1.1... stärkt die Selbstwirksamkeit, Selbstbestimmung und Partizipation in der täglichen Begleitung anhand von Übungssituationen. (K3) f6.1.4.1 ... entwickelt ausgehend von den Interessen der betreuten Personen mögliche Angebote, wie kreative Aktivitäten, Sport, Spiel und Erholung in Übungssituationen. (K4) f6.2.2.1 ... wendet Methoden zur Wahrnehmungsförderung und Freizeitgestaltung von Menschen mit Mehrfachbeeinträchtigungen in Übungssituationen an. (K3)	3	<u>Selbstbestimmung und Selbstermächtigung</u> f5: Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf ihre Lebensgestaltung unterstützen f.5.1.1.1 ... zeigt in Übungssituationen auf, wie die betreuten Personen darin gestärkt werden können, eigene Bedürfnisse und Interessen zu erkennen, zu äussern und auszudrücken. (K3) f5.1.2.1 ... verfügt über ein Repertoire an Mitteln zur Unterstützung der Kommunikation und setzt dieses in Übungssituationen um. (K3) f7: Menschen mit Beeinträchtigung bei Angeboten und Aktivitäten begleiten f7.1.1.1 ... unterstützt in Übungssituationen die Angebotsumsetzung mit neuen Medien. (K3) f7.2.1.1... wendet Methoden der basalen Stimulation und Kommunikation in Übungssituationen an. (K3)	3	<u>Trauer- und Sterbeprozesse</u> e8: Menschen mit Beeinträchtigung im Alter begleiten e8.3.1.1 ... reflektiert die eigenen Erfahrungen mit Sterbe- und Trauerprozessen. (K4)	1
Total:12	5		5		2